

Guide de l'iPad du lycée



- **Consignes d'usages**
- **Fiches d'aides pour certaines Apps**
(à vous d'en ajouter si vous en avez)
- **Listing des élèves par classe pour attribution des Ipad**

2014-2015

Usage de l'iPad du lycée



1) **Responsabilisation des élèves** le Numéro de la tablette ipad confiée est associé à un nom (par exemple un responsable des élèves d'un groupe) et est indiqué sur le listing de sa classe et par la suite il ne prendra que cette tablette (sauf sur autorisation du prof).

2) Elles sont toutes configurées de la même façon, dans le même ordre d'icône, avec le même fond... donc à l'élève de spécifier des anomalies dès attribution (fond d'écran...) ou il en sera considéré comme responsable.

3) Après usage pour économiser la batterie, **les éteindre** appui long sur la touche marche/arrêt (si besoin **les nettoyer** avec la lingette spéciale à disposition ci-contre) et **les replacer dans la tour de rangement à l'endroit indiqué** et **rebrancher le câble** correspondant pour une recharge ultérieure (sauf si bien sûr le professeur a besoin de décharger le travail réalisé immédiatement pour ensuite l'effacer).

Remarque : il y a encore quelques problèmes avec la connexion wifi au lycée et donc pas d'Apple TV, les seuls formats déchargeables facilement par câble USB pour l'instant sont les photos et films.

Cordialement, Nathalie Rihet Pérez
(à contacter en cas de besoin par mail sur TOUTATICE)

Avantages et inconvénients de l'outil iPad



Modifié à partir du document du CRDP de l'académie de Versailles
(document du 11 mars 2011 visible au http://blog.crdp-versailles.fr/mncddp92/public/guide_usages_pedago_ipad_cddp92.pdf)

Avantages :

- Légèreté, maniabilité, ergonomie très simple.
- Accès immédiat et intuitif aux ressources.
- Cadre de travail qui mêle le familier (format livre, ardoise) et l'innovation (images en haute-définition, accès tactile, mobilité, instantanéité, ...).
- Change la posture vis-à-vis de l'outil numérique : un écran qui ne fait pas écran, qui prête à l'échange, au travail de groupe et au dialogue.
- On peut ne jamais allumer ni éteindre l'appareil.

Inconvénients :

- Le prix, encore élevé.
- La difficile prise en charge de la technologie Flash , obstacle aux usages dans un cadre pédagogique, car l'enseignant est obligé de filtrer les ressources qu'il pourra utiliser avec ses élèves.
- La nécessité d'avoir une connexion permanente par wifi ou par 3G (difficilement transférable dans le cadre scolaire).
- L'environnement « propriétaire » et ses contraintes, en attendant les évolutions de l'IOS (système d'exploitation d'Apple pour iPhone, iPod touch et iPad).
- L'obligation de passer par iTunes et la synchronisation par câble ou Bluetooth pour les récupérations de travaux/documents.
- Encore peu de contenu scolaire ou éducatif répondant aux exigences des programmes français.

Exemples de situations pédagogiques

Lecture de la presse en ligne.

Lecture de livres numériques (en utilisant par exemple l'outil).

Lecture de livre audio ou interactif.

Travail de l'oralité (enregistreur vocale).

Utilisation de ressources audiovisuelles pour l'apprentissage des langues (de type Audiolingua du CRDP).

Utilisation en musique d' **instruments virtuels** .

Préparation d'un voyage scolaire ou d'une sortie en utilisant l'application par défaut « Plans » de l'iPad, ou Google Earth ou l'app de l'IGN Iphigénie (lecture de cartes, d'images satellites, visites virtuelles en 3D).

Recherche documentaire (préparation d'un dossier, d'un exposé, d'une exposition) sur Internet ou avec des applications muséographiques ou culturelles.

Dessin numérique et palette graphique avec un outil de type sketch book).

Réalisation de **cartes mentales**...



Objectifs

Utiliser les fonctionnalités de la tablette pour lire la presse en ligne.

Applications



Safari



Notes

Etapes

1. ouvrir le navigateur Safari
2. saisir "Le Monde" dans le moteur de recherche en haut à droite
3. cliquer sur le lien "www.lemonde.fr" dans les résultats Google
4. dérouler la page de Une
5. utiliser la fonction zoom sur un article ou une image
6. aller dans la rubrique "technologie" du quotidien (menu du haut)
7. choisir un article en touchant le titre
8. utiliser la fonction sélection en sélectionnant un mot puis un paragraphe
9. copier le paragraphe
10. aller dans l'application Notes
11. laisser le doigt appuyé sur l'écran
12. choisir « coller » pour coller le paragraphe dans le bloc-notes
13. utiliser le clavier pour mettre le paragraphe entre guillemets



Objectifs

Découvrir l'application de stockage de fichiers DropBox et le principe des services en nuage (« cloud computing »).

Applications



DropBox

Gratuite

Dropbox est un espace de stockage en ligne (2 Go gratuits) fondé sur deux principes :

- la synchronisation : après avoir installé l'application sur votre ordinateur de travail principal, votre DropBox contiendra automatiquement les mêmes fichiers en local et en ligne (donc plus besoin de clé USB : il suffit de s'identifier sur n'importe quel poste ou sur l'application iPad pour accéder à ses fichiers) ;

- le partage : on peut partager tout un dossier en choisissant « share this folder » ou « invite to folder » et en saisissant une adresse mail (donc plus besoin de pièce jointe volumineuse dans les mails).

Pour créer un compte DropBox aller sur : <http://www.dropbox.com/>

Etapas

1. ouvrir l'application Dropbox
2. dans les deux cases proposées, s'identifier sur la Dropbox du Cddp92
3. identifiants : cddp92@crdp.ac-versailles.fr mot de passe : cddp92cddp92
4. toucher sur « Log in »
5. identifier les dossiers de l'espace de stockage à gauche de l'écran
6. aller dans le dossier « public »
7. ouvrir le fichier « guide des usages pédagogiques » au format « .pdf »
8. attendre quelques secondes le chargement du fichier (barre de progression)
9. lire le fichier en basculant du mode « portrait » au mode « paysage » ou inversement
10. en utilisant la flèche en haut à droite, choisir « iBooks »
11. le fichier vient se placer dans la bibliothèque sous forme de livre numérique
12. aller dans « Bibliothèque » en haut à gauche et identifier l'onglet « PDF »

